



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников "Ломоносов"  
наименование олимпиады

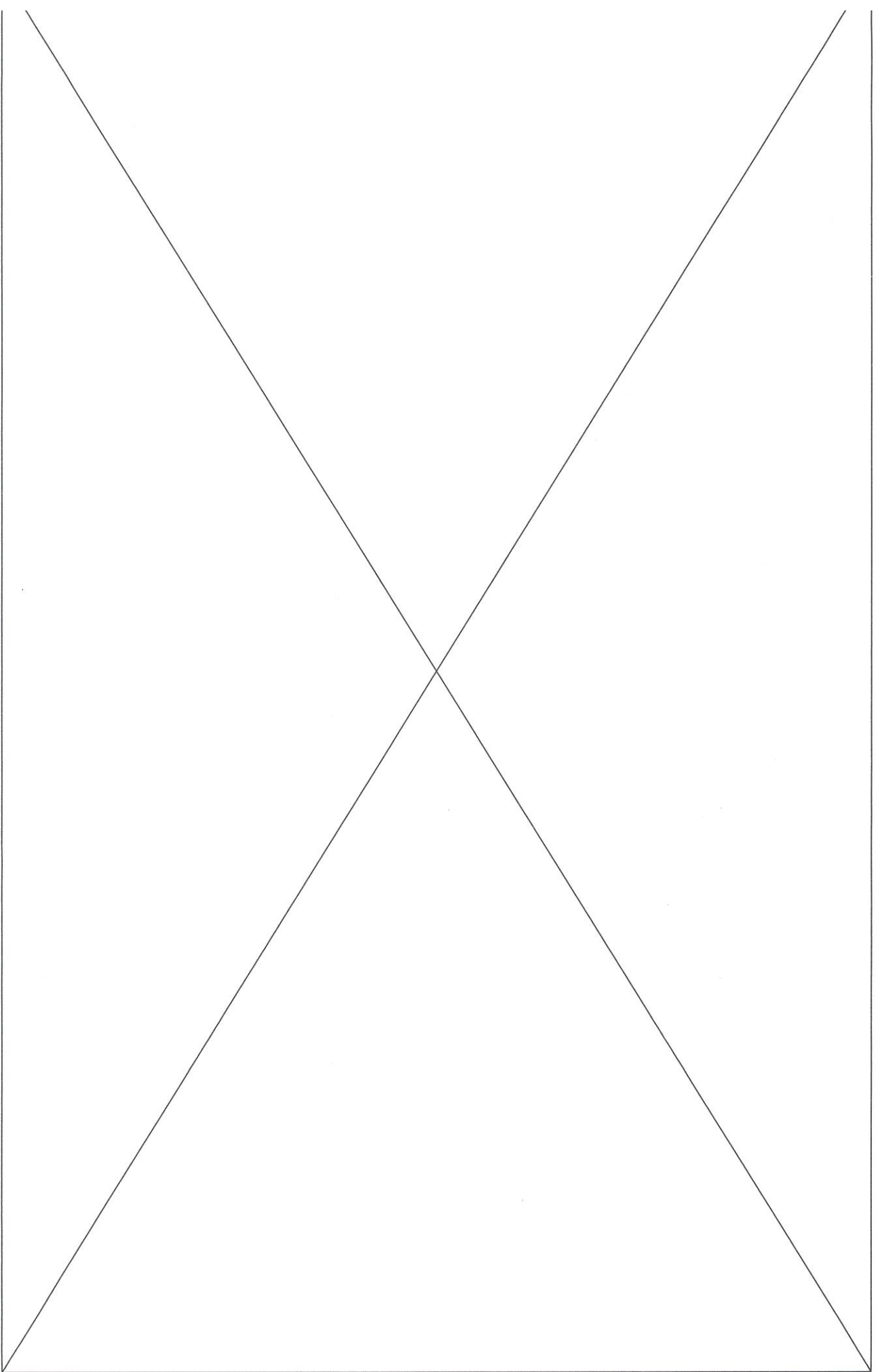
по международным отношениям и  
международному праву  
профиль олимпиады

Ахмедова Далия Рахмоновна  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Выход 14:01 — 14:09

Дата  
«10» 03 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

90

51-81-59-95  
(75.1)



ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2024

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

ВАРИАНТ 2

А.А. Сагашкина

Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика
Исламский Каир	Египет
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

Московский Кремль

Успенский собор Новгорода

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

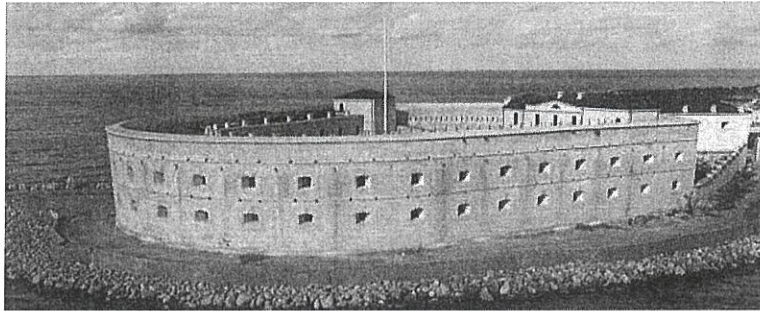
Сотрудничество с ЮНЕСКО благоприятно влияет на международный имидж России, само сотрудничество развивается в образовательных, социальных и культурных направлениях, помогает сохранить культурное наследие

8  
Анастасия  
Кукушкина

5) Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Константиновский форт Севастополь

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

Крымская операция

Визитная Оггесвешман война

Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Россия хотела получить германские провинции, так же должны были выполнить союзнические обязательства перед Сербией и кругом Ливана

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654 Переяславль

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

Алексея Михайловича

Андрусовский мирный договор

Кардисский мирный договор

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

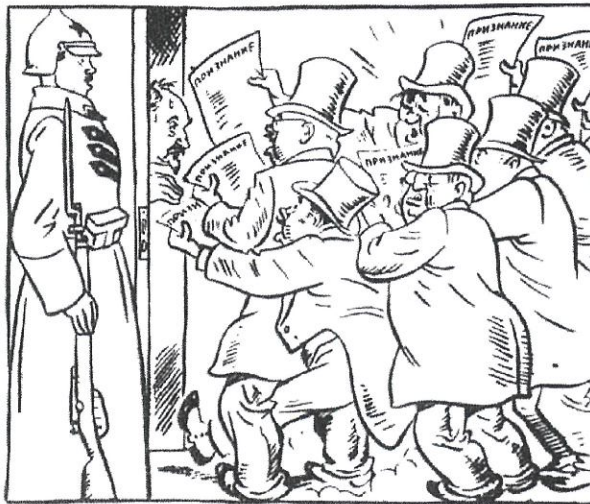
Глобальные проблемы - это проблемы которые ставят под угрозу существование человечества и могут быть решены совместными усилиями всех стран мира  
 Глобальное развитие - ряд экономических, социальных изменений для удобства жизни

См. Зисовик

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:

5



Приведите ответы на следующие вопросы:

**6.1.** Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Тигерин

**6.2.** Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924

Полоса дипломатических признаний

**Задание 7.**

8

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания срыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

**7.1.** Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	<u>Керченский договор</u>	<u>1689</u>
(Б)	<u>Амурский договор</u>	<u>1858</u>
(В)	<u>Советско-Китайский договор о дружбе</u>	<u>1950</u>

**7.2.** Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

Муравьев

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1.** Укажите пропущенное наименование операции и дату ее начала.

Багратион 23 июня 1944 3

**8.2.** Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

Ленинградско-Новгородская операция

Брянская операция 4

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

Развитие туризма, развитие научных исследований, охрана окружающей среды Антарктики. Увеличение научных знаний путем изучения местности, исследования форм и флоры

6

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гаагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гаагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердую волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гаагская мирная конференция?

1898г.

Император Николай II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

Устав ООН 1945

Хельсинкский акт 1975

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Белорусь 1999г. + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

Белорусь и Россия взаимодействуют друг для друга очень важными +  
торговлей, парламентами, развивается  
экономическая сфера, так же  
образованию, например: на белорусском  
факультете МГУ существует +  
совместная магистерская программа



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

БРИКС  
Бразилия, Россия, Индия, Китай,  
Южно-Африканская республика

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

В состав образовалась  
организации БРИК уже входило  
4 государства с быстроразвивающу-  
щейся экономикой: Бразилия,  
Россия, Индия, и Китай, соответственно  
объединение получило название  
которое сложилось из первых  
букв стран-участников. В данный  
момент в состав альянса  
входит Южно-Африканская  
республика (ЮАР), после этого  
объединение получило название  
БРИКС. С 1  
января 2024 года полноправными  
членами БРИКС стали  
ещё 5 стран, такие как, Иран

Египет, Объединенные Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия. На данной моменте ещё ряд стран рассматривают возможность вступления в БРИКС. Страны - участницы постоянно пытаются развить экономические отношения на взаимовыгодных условиях. Важно отметить, что БРИКС создаст (МБР) Новый банк развития БРИКС. Заинтересовались стран в присоединении говорит о перспективности развития данной организации. БРИКС всё более возможно ст. для дальнейшего развития и мирового господства. Так как вступление в БРИКС является достаточно привлекательным для групп стран не только за счёт того, что это объединение обеспечивает экономик, но и за счёт "выгодных" условий: вступление в БРИКС не обязует страны к взаимному каким либо союзническим обязательствам, так же сотрудничество основывается на принципах невмешательства. Стоит заметить, что БРИКС - своего рода альтернатива западному миру.

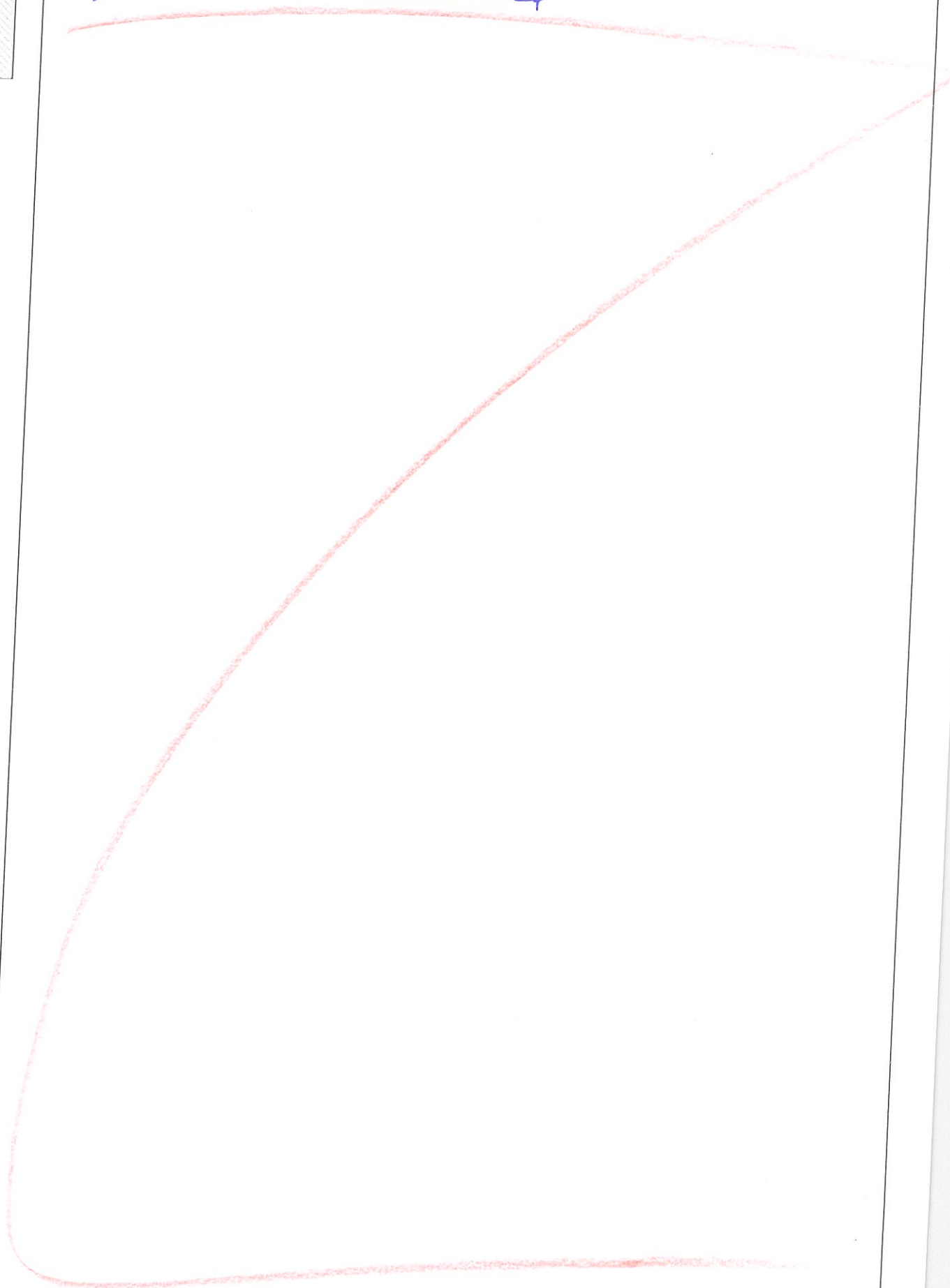
51-81-59-95

(75.1)

человек

5.2

нарядности человек





В начале 2014 года нампроявля-  
ли участником БРИК  
самых еще 5 стран такие  
как: ... } их главной  
момент еще ряд стран рассе-  
матривают возможность вступления  
в БРИК  
Египет, Объединенные Арабские  
Саудовская Аравия и Израиль  
Снова основная часть развития  
БРИК - это развитие экономики,  
страна участники постоянно пытаются  
развить экономические отношения  
на взаимовыгодных условиях. Однако  
БРИК развивает не только экономику,  
но и торговые отношения  
вопросы, торговые системы, важно  
считать, что в БРИК создан  
(НБР) Новый Банк Развития БРИК  
который преуспевает